

Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej w Dobrowie
na lata 2020/2021 – 2025/2026

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym

1. Praca nad dokumentami szkoły:
 - a) systematyczne aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
 - b) monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
 - c) monitorowanie spójności dokumentacji szkolnej,
 - d) publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły i w Biuletynie Informacji Publicznej,
 - e) włączenie w pracę nad tworzeniem dokumentacji szkolnej Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,
 - f) tworzenie spójnego programu pracy szkoły.
2. Planowanie przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców działań podejmowanych w szkole:
 - a) tworzenie zespołów zadaniowych pracujących nad rozwiązywaniem pojawiających się problemów,
 - b) włączenie rodziców do procesu decyzyjnego – przygotowywanie uroczystości, imprez dla uczniów,
 - c) zasięganie opinii w sprawach związanych z uczniami.
3. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
4. Prace nad zdalnym nauczaniem (opracowanie dokumentacji, form i metod pracy na odległość).

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym

1. Kształcenie kadry w celu wspierania w rozwoju uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapewnienia pełnej realizacji zadań statutowych szkoły.
2. Stworzenie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - a) dofinansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli i pracowników,
 - b) motywowanie do udziału w doskonaleniu zawodowym,
 - c) podnoszenie kwalifikacji nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły.

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
 - a) modernizacja i doposażanie poszczególnych klas lekcyjnych, korytarzy oraz świetlicy szkolnej,
 - b) modernizacja i doposażanie kuchni i stołówki szkolnej,
 - c) modernizacja i doposażanie toalet,
 - d) prace wpływające na poprawę estetyki terenu wokół szkoły.
2. Rozbudowa miejsc do odpoczynku i rekreacji:
 - a) dalsze prace nad tworzeniem miejsca zabaw na podwórku szkolnym,
 - b) bogacenie księgozbioru bibliotecznego oraz wyposażenia świetlicy szkolnej.
3. Doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne:
 - a) dalsze wyposażanie klas lekcyjnych w monitory interaktywne,
 - b) wymiana zużytych i zakup nowych pomocy dydaktycznych (w tym komputery w pracowni w miarę potrzeb),
 - c) zakup na bieżąco sprzętu sportowego,
 - d) doposażanie sali językowej.
4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych:
 - a) wdrażanie projektów unijnych,
 - b) pozyskiwanie sponsorów.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA SZKOŁY

I. Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole

1. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów:
 - a) analiza sposobu realizacji zajęć w ramach programu szeroko pojętej profilaktyki,
 - b) analiza potrzeb uczniów i zapewnienie im łatwego dostępu do pedagoga, logopedy, pedagoga terapeutycznego; stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów,
 - c) integracja uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami,
 - d) doskonalenie nauczycieli poprzez udział w szkoleniach,
 - e) pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej, aktywności i działań proekologicznych i prospołecznych:
 - a) analiza programu wychowawczo – profilaktycznego pod kątem bieżących potrzeb,
 - a) udział w programach profilaktycznych organizowanych na terenie gminy i powiatu,
 - b) zapewnienie różnorodnych form spędzania wolnego czasu w ramach działalności kół zainteresowań dla uczniów,
 - c) wydawanie gazetki szkolnej, tworzenie relacji z wydarzeń i propagowanie ich w środowisku lokalnym.
3. Budowanie prawidłowych relacji na linii nauczyciel – uczeń i nauczyciel- rodzic:
 - a) konsekwentne stosowanie zapisów prawa wewnątrzszkolnego,
 - b) organizacja zajęć i dni otwartych dla rodziców,
 - c) ustalenie godzin konsultacji indywidualnych,
 - d) ułatwienie rodzicom dostępu do informacji, przeglądania ocen oraz obecności uczniów, jak również z możliwością nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny.
4. Podejmowanie działań służących integracji całej społeczności szkolnej:
 - a) organizowanie imprez i wycieczek,
 - b) kontynuowanie tradycji świątecznych i szkolnych.

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń (agresja, przemoc, demoralizacja, dyskryminacja, cyberprzemoc).
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.
3. Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (kino, teatr, muzeum itp.)

III. Zapewnienie wielorakiego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie właściwej opieki przed i po lekcjach:
 - a) analiza potrzeb uczniów związanych z uczęszczaniem do świetlicy szkolnej,
 - b) przedstawienie uczniom propozycji zajęć pozalekcyjnych.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole:
 - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b) próbne ewakuacje,
 - c) organizowanie dla nauczycieli kursów i szkoleń z zakresu BHP,
 - d) szkolenia związane z ewentualnymi zagrożeniami dla nauczycieli, pracowników administracyjnych i obsługowych,
 - e) współpraca z higienistką szkolną.
3. Pomoc uczniom w trudnej sytuacji:
 - a) współpraca z pedagogiem i instytucjami wspierającymi rozwiązywanie problemów dzieci,
 - b) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) utrzymanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
 - d) organizowanie warsztatów i szkoleń z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - e) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
5. Profilaktyka i propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

I. Badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych

1. Badanie, analiza i wykorzystanie wyników sprawdzian u w pracy dydaktycznej i podnoszenie wyników nauczania:
 - a) analiza wyników badania umiejętności trzecioklasistów,
 - b) analiza wyników egzaminu ósmoklasisty,
 - c) monitorowanie realizacji podstawy programowej,
 - d) analiza i weryfikacja programów nauczania.
2. Systematyczne wdrażanie wniosków z analizy wyników przez poszczególnych nauczycieli, z naciskiem na kształcenie najłabiej opanowanych umiejętności.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych:
 - motywowanie uczniów do udziału w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych,
3. Umożliwienie dostępu do zajęć pozalekcyjnych:
 - a) zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
 - b) udział w projektach realizowanych w ramach różnych środków.
4. Wspieranie uczniów słabszych i z deficytami.
 - a) dostosowanie treści i sposobów ich realizacji do indywidualnych potrzeb uczniów,
 - b) indywidualizacja procesu nauczania,
 - c) organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Wzmocnienie ważności oceniania:
 - promowanie oceniania kształtującego w szkole.

III. Aktywność uczniów

1. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań zgłaszanych przez uczniów oraz rodziców.
2. Propagowanie aktywizujących metod uczenia się, projektów edukacyjnych.
3. Realizacja inicjatyw uczniów - Samorząd Uczniowski, Szkolny Wolontariat.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

I. Wizerunek

1. Ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
 - a) rozbudowa strony internetowej szkoły,
 - b) promocja w lokalnych mediach.

II. Współpraca

1. Nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami:
 - a) czynne włączenie się szkoły w inicjatywy o charakterze kulturalnym,
 - b) współpraca z instytucjami i organizacjami gminnymi w celu organizacji wspólnych działań.

Zaopiniowano i zatwierdzono do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 07.04.2021r. oraz zaopiniowano pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu 07.04.2021r.